



wandelstern
kreativ-therapeutische praxis

**Potentiale erkennen.
Raum für Entwicklung schaffen.
Mut zu Veränderung finden.**

Die kreativtherapeutische Praxis Wandelstern macht Wandel erlebbar und begleitet ihn. Ein besonderer Schwerpunkt ist hierbei die künstlerische Arbeit mit Menschen mit Autismus. Denn gerade sie haben große Probleme, sich und andere Menschen in Beziehung zueinander zu setzen.

Künstlerische und gestalterische Methoden bieten sich an, diese Beziehungen zu fördern, da sie einen Prozess des sich Verwandelns beinhalten. So wie sich die äußeren Farben und Formen verändern, wandeln sich auch unsere inneren Bilder und Gefühle zu uns und zu anderen.

Mit langjähriger Erfahrung und wertschätzender Haltung begleite ich Sie auf dem Weg, alltägliche Hürden kreativ zu nehmen und neue Herausforderungen kunstvoll zu meistern.

Kunsttherapie

Kreatives Handeln ist erlebnisorientiert und interaktiv, es berührt und begeistert – und setzt damit erfolgreich Entwicklungsprozesse in Gang.

Mit spielerischer Neugier suchen wir mit den unterschiedlichsten visualisierenden Methoden nach neuen Lösungen, die nachhaltig positive Veränderungen schaffen. Dabei geht es darum, die eigenen schöpferischen Kräfte zu entdecken, künstlerische Fähigkeiten sind nicht erforderlich.

Die Praxis Wandelstern nutzt die Medien:

- Malerei
- Zeichnung
- plastisches Gestalten
- Theater
- Musik
- Bewegung

und arbeitet mit:

- prozessorientierten Methoden
- künstlerischen Kompetenzen
- intuitiven Herangehensweisen
- handlungsorientierten Ansätzen
- spielerischen Elementen

Josephin Lorenz
Psychoanalytische Kunsttherapeutin
Heilpraktikerin für Psychotherapie

Praxis Wandelstern
Maschstraße 20
30169 Hannover

Tel. 0511 – 844 34 49
Mobil: 0162 – 167 28 88
Fax: 0511 – 844 33 89

GLS Bank
BLZ: 430 609 67
Kto.-Nr. 4 065 772 800

Steuer-Nr. 26/140/16645
lorenz@praxis-wandelstern.de
www.praxis-wandelstern.de



wandelstern
kreativ-therapeutische praxis

Autismusspezifische Kunsttherapie

Aufgrund unserer langjähriger Erfahrung haben wir kunsttherapeutische Konzepte entwickelt, mit denen wir besonders Menschen mit Autismus unterstützen, ihr individuelles Potential zur Entfaltung zu bringen.

Kinder, Jugendliche und Erwachsene aus dem Autismus-Spektrum haben ausgeprägte Beeinträchtigungen in der Beziehungsgestaltung und der Kommunikation. Hier setzt unser Konzept an:

Kommunikation beinhaltet gemeinsames Handeln, Kunst ist Handeln.
Im kunsttherapeutischen Setting üben wir Kommunikations- und Konfliktfähigkeit durch dialogisches und künstlerisches Handeln und Wandeln.

In der Praxis Wandelstern werden dabei Empathie, Verantwortung und Respekt dem anderen gegenüber beleuchtet und können sich so entfalten.

Ein breitgefächertes Kreativangebot bietet die Möglichkeit, das eigene Repertoire an Ausdrucksmöglichkeiten zu erweitern. Dies ermöglicht ein neues Erfahren und Erkennen über sich selbst und die Umwelt.

Ziele der autismusspezifischen Kunsttherapie sind:

- Beziehungsaufbau
- Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl
- Förderung der Wahrnehmung
- Entwicklung sozialer, kommunikativer und emotionaler Kompetenzen
- Abbau von Zwängen, Stereotypen
- Umgang mit Ängsten, Zwängen, Depressivität



wandelstern
kreativ-therapeutische praxis

In der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen legen wir Wert auf:

Ganzheitlichkeit

- Unser Blick ist auf das Kind/Jugendlichen und sein gesamtes Lebensumfeld gerichtet. Es ist uns wichtig, durch intensive Zusammenarbeit mit den Bezugspersonen in allen Lebensbereichen entwicklungsförderliche Bedingungen zu schaffen.

Individuelle Therapieplanung und Zielsetzung

- Nach ausführlicher Erhebung aller wichtigen Aspekte werden individuelle Ziele formuliert und ein individueller spezifischer Therapieplan erstellt.

Prozessorientierung

- Ziele und Therapiepläne werden in einem fortlaufenden Prozess angepasst. Der künstlerische Prozess ist ein vielschichtiges und motivierendes Übungsfeld. Beim Gestalten eines Kunstobjektes, eines Bildes werden unterschiedliche Phasen deutlich. Kinder und Jugendliche entwickeln so ein tieferes Verständnis für prozessorientiertes Arbeiten. Sie erfahren sich als produktiv und schöpferisch und lernen notwendige Veränderungsprozesse für sich zu gestalten.

Ressourcenorientierung

- Unsere Arbeit zielt auf die Stärken – sowohl die des Einzelnen als auch auf die Stärken der Familien. Unser Weg ist es, die Stärken auszubauen und mit all unseren Mitteln zu unterstützen.

Methodenvielfalt

- Verhaltenstherapeutische Elemente
- Förderung der Wahrnehmungsverarbeitung
- Spieltherapie
- systemische und traumatherapeutische Methoden.



wandelstern
kreativ-therapeutische praxis

Info über Autismus

Die Erscheinungsformen von Autismus sind vielfältig. Dennoch gibt es Merkmale, die für alle kennzeichnend sind:

- Schwierigkeiten im sozialen Umgang mit Mitmenschen
- Schwierigkeiten in der wechselseitigen Verständigung und Kommunikation
- Eingeschränkte Handlungsfähigkeiten

Jeder Mensch ist besonders, so gibt es bei jedem/jeder Betroffenen unterschiedliche Ausprägungen und Begabungen. In jedem Falle bedeutet ein Leben mit Autismus besonderen Beratungs- und Unterstützungsbedarf in allen Altersphasen und Lebensbereichen.

Frühkindlicher Autismus

Im ICD-10, der internationalen statistischen Klassifikation der Krankheiten werden vier diagnostische Kriterien für den frühkindlichen Autismus benannt:

- Qualitative Beeinträchtigung wechselseitiger sozialer Aktionen
- Qualitative Beeinträchtigung der Kommunikation
- Eingeschränkte Interessen und stereotype Verhaltensmuster
- Manifestation vor dem 3. Lebensjahr

Darüber hinaus nennt der ICD-10 noch unspezifische Probleme wie Befürchtungen, Phobien, Schlaf- und Ess-Störungen, Wutausbrüche, Aggressionen, Selbstverletzungen.

Asperger Syndrom

Das Asperger-Syndrom unterscheidet sich vom frühkindlichen Autismus in erster Linie dadurch, dass oft keine Verzögerung bzw. kein Entwicklungsrückstand in der Sprache oder der kognitiven Entwicklung vorhanden ist. Hingegen sind in der psychomotorischen Entwicklung und der sozialen Interaktion Auffälligkeiten festzustellen.

Atypischer Autismus

Atypischer Autismus, auch psychogener Autismus oder frühkindlicher Autismus mit atypischem Erkrankungsalter oder Symptomatik genannt, setzt voraus, dass die Betroffenen erst nach dem dritten Lebensjahr erkranken (atypisches Erkrankungsalter) oder nicht alle Symptome aufweisen (atypische Symptomatik).

Das heißt, erste Symptome sind erst nach Vollendung des zweiten Lebensjahres feststellbar, oder das Vollbild der Symptomatik des Frühkindlichen Autismus ist nicht nachweisbar.

Autismus-Spektrums-Störung (ASS)

Ist ein Konzept eines fließenden Überganges zwischen den verschiedenen Formen von Autismus, eine insbesondere im englischsprachigen Raum zunehmende Sicht. In diesem Spektrum haben die einzelnen Störungen unterschiedliche Lokalisationen, unterschiedliche Symptomatiken, aber auch sehr viele Gemeinsamkeiten



wandelstern
kreativ-therapeutische praxis

High-Functioning-Autismus

Der Begriff High-Functioning-Autismus existiert zurzeit in keiner offiziellen Diagnoseklassifikation. Es ist eine Variante des frühkindlichen Autismus, bei dem ein höheres Funktionsniveau vorliegt (einem IQ von mindestens 70). Die Betroffenen verfügen meist über gute verbale Fähigkeiten. Der Begriff wird auch für Menschen benutzt, bei denen im Kindesalter die Diagnose Frühkindlicher Autismus erstellt worden ist, die sich gut entwickelt und im Erwachsenenalter eine relativ hohe Selbständigkeit erreicht haben.

Was autistische Menschen uns zu sagen haben:

„Als ich klein war, waren auch laute Geräusche ein Problem. Sie fühlten sich oft an, als träfe der Bohrer eines Zahnarztes auf einen Nerv. Sie verursachten tatsächlich Schmerzen. Platzen Ballons erschreckten mich zu Tode, weil sich das Geräusch in meinen Ohren wie eine Detonation anhörte. Geringfügigere Geräusche, welche die meisten Menschen ausblenden können, lenkten mich ab. Als ich im College war, klang der Haartrockner meiner Zimmerkollegin wie ein startender Düsenjet...“

Temple Grandin, aus „Ich bin die Anthropologin auf dem Mars“, S. 82

„Mir ist klar, dass ich fast meine ganze Kindheit hindurch meine Mutter einfach nicht hörte. Ihre Bemühungen, geduldig und lieb zu mir zu sein, drangen einfach nicht bis zu mir durch. Ich schenkte ihren Wörtern genauso wenig Aufmerksamkeit wie dem Geräusch eines Wagens, der die Straße entlangfuhr. Ihre Stimme war lediglich Hintergrundgeräusch. Nur wenn sie anfang zu brüllen oder zu schreien, drang sie zu mir durch und holte mich für kurze Zeit aus meinem Schneckenhaus.“

Sean Barron, aus: „Hört mich denn niemand?“ S. 125

Geschwister

Geschwister von Kindern mit Autismus haben viele Fragen, machen Beobachtungen und sammeln besondere Erfahrungen, die ihr Leben prägen.

Für die Altersgruppe der 3–6, der 7–9 und der 10–13 jährigen Geschwisterkinder biete ich Kreativgruppen an, die das schwierige Thema Autismus und die damit verbundenen Unverständlichkeiten und Probleme für Geschwister spielerisch und kreativ aufgreifen. Hier stehen sie und ihre Bedürfnisse im Mittelpunkt des Interesses.

Die Seminare schaffen einen geschützten Raum für:

- eigenen Bedürfnisse und Sichtweisen
- Erfahrungsaustausch
- gemeinsam neue Möglichkeiten für eigene Wege zu finden.

Bitte erkundigen Sie sich nach den aktuellen Terminen bei mir!



wandelstern
kreativ-therapeutische praxis

Profil/Projekte

Ich heiße Josephin Lorenz und wurde 1962 in Karlsruhe/Süddeutschland geboren. Mein Spaß am künstlerischen Gestalten wurde von meinen Eltern früh gefördert und unterstützt.

Da ich es schon immer interessant fand, unter die Oberfläche zu schauen, schloss ich mein Designstudium an der Fachhochschule für bildende Künste Hannover mit der Diplomarbeit: „Oberflächen nicht oberflächliche betrachtet – Umsetzungen in textile Designlösungen“ mit sehr gut ab. Schon während des Studiums interessierten mich psychosozialen Themen wie Möglichkeiten der Selbsterfahrung in Gruppenprozessen und Ressourcenaktivierung durch künstlerische Angebote. In der Berufstätigkeit als Designerin wurde mir schnell deutlich, dass mein Herz mich in diese Richtung drängt.

Nach einer vierjährigen Ausbildung zur psychoanalytischen Kunsttherapeutin begann ich meine Arbeit 1996 am Sozialpädiatrischen Zentrum in Hannover. Dort begleitete ich bis Januar 2013 Kinder mit schweren Bindungsstörungen, traumatisierte Kinder und Kinder aus dem Autismusspektrum.

Um meinen kleinen und auch größeren Therapiekindern mit ihren vielschichtigen Problemen effektiv helfen zu können, wurde ich nicht nur durch Supervisionen durch meine psychologischen und ärztlich Kollegen unterstützt, sondern ich nahm auch an traumazentrierten und autismusspezifischen Fortbildungen teil.

Regelmäßige Fort- und Weiterbildung sind ein wichtiges Fundament meiner Arbeit. Nicht nur für meine Kunden sondern auch im Sinne der Eigenprophylaxe.

Die Mitwirkung in regionalen Netzwerken wie dem Netzwerk AUTISMUS Niedersachsen halte ich für wesentlich, um sich gegenseitig zu unterstützen und auszutauschen. Außerdem bin ich langjähriges Mitglied einer kollegialen Interventionsgruppe.

2011 erteilte mir das Gesundheitsamt Hannover die Erlaubnis zur Ausübung der Psychotherapie im Rahmen des Heilpraktikergesetzes.

Was mir wichtig ist:

Keine therapeutische Begleitung gleicht der anderen. Sie ist immer ein individueller Prozess, den ich zusammen mit meinem Gegenüber gemeinsam durchlaufe. Besonders wichtig ist es mir, den Kindern und Jugendlichen, wie groß ihre Schwierigkeiten auch sind, einen Raum zu schaffen, in dem sie sich entwickeln und ihre Potentiale erkennen können. Dabei ist mein ausgeprägtes Einfühlungsvermögen – unter professioneller Wahrung der erforderlichen Distanz – eine wichtige Fähigkeit, dieses Ziel zu erreichen.

Woran ich glaube:

Jeder hat ein noch unausgeschöpftes Potential in sich!

Wenn wir wieder Kreativität und Begeisterungsfähigkeit in uns wecken, finden wir neue Lösungswege.

Projekte

Seit 2005 begleite ich als freiberufliche Kunsttherapeutin Erwachsene mit frühkindlichem Autismus und leite eigenständig Kunstprojekte für die Gesellschaft für integrative Behindertenarbeit. (www.kunstraum-autismus-hannover.de).

2009: KunstRaum für Menschen mit Autismus

2010: Kunst+KlangRaum für Menschen mit Autismus

2013: „Bilder der Inklusion“ Kunstprojekt für Menschen mit und ohne Autismus



wandelstern
kreativ-therapeutische praxis

Fortbildungsseminare zum Thema Autismus und autismusspezifische Kunsttherapie

Mit ihrem kaum ausgeprägten Sozialverhalten und ihren Schwierigkeiten in der Kommunikation können die betroffenen Schüler den Schulalltag sprengen.

In meinen Fortbildungsseminaren vermittele ich Fachkräften, die mit autistischen Menschen zu tun haben, das Spezialwissen über Autismus-Spektrum-Störungen, damit sie die besonderen Probleme, vor denen sie in ihrer täglichen Arbeit stehen, effizienter und befriedigender lösen können.

Auch hier steht für mich eine methodisch vielfältige Arbeitsweise, die über Bilder und kreative Gestaltungsangebote mit verschiedensten Materialien Lösungen anbietet, im Vordergrund.

Themen sind:

Autismus-Basics

- Was sind spezifische Kernprobleme von Kindern/Jugendlichen mit ASS?
- Wie können spezifische Verhaltensbesonderheiten von Kindern/Jugendlichen mit ASS verstanden werden?
- Welche Lösungsideen können miteinander gefunden werden?

In diesem Grundlagen-Seminar erklären wir die vielfältigen Formen von Autismus. Dabei steht im Vordergrund, die Erlebniswelt autistischer Menschen zumindest im Ansatz nachempfinden zu können. Denn dieses Verstehen ist die zentrale Voraussetzung für den Umgang mit autistischen Kindern

Neurophysiologische und entwicklungspsychologische Erkenntnisse helfen, eine differenzierte Auseinandersetzung mit dem autistischen Kindes zu ermöglichen.

Auf diesem Hintergrund stellt das Basisseminar die Grundlage für weitere Seminare dar.

Kreativität und Autismus

- Wo Kreativität, Impulskontrolle und Handlungsplanung herkommen
- Rahmenbedingungen für Potentialentfaltung



wandelstern
kreativ-therapeutische praxis

Informationsmaterial

Als Selbstzahler sind Sie wesentlich freier in der Gestaltungsmöglichkeit Ihrer Therapie. Formalitäten spielen für Sie keine Rolle. Wenn Sie für sich oder für Ihr Kind, besonders im Falle einer Autismusdiagnose, sofortige Unterstützung benötigen, sollte diese schnell und unkompliziert erfolgen.

Ich biete Ihnen einen zeitnahen Termin zu einem ersten Gespräch, bei dem wir gemeinsam Ihr persönliches Anliegen und unsere Zusammenarbeit besprechen. Sie finden die Chance, ihre Bedürfnisse zu erklären und zu prüfen, ob Sie sich meiner therapeutischen Begleitung anvertrauen möchten.

Terminvereinbarung unter

Telefon: 05 11 – 844 34 49

Mobil: 01 62 – 1672 888

Ihre Einzeltherapie wird privat abgerechnet und kann als außergewöhnliche Belastung steuerlich geltend gemacht werden. Nach dem Heilpraktikergesetz für Psychotherapie leisten einige private und auch gesetzliche Kassen hierfür Zuzahlungen – bitte erkundigen Sie sich bei Ihrer Kasse. Ein unverbindliches Erstgespräch biete ich Ihnen kostenfrei an.

Eltern können bei den örtlichen Jugend- oder Sozialämtern einen Antrag auf Eingliederungshilfe stellen, wenn eine Diagnose Autismus vorliegt. Die Leistungen können entweder vom Sozialamt (§ 54 SGB XII) oder vom Jugendamt (§ 35a SGB VIII) übernommen werden. Eltern müssen dazu i.d.R. keine Zuzahlungen leisten.

Gerne unterstütze ich Sie bei den Anträgen.

Eine Ermäßigung für Studenten, Arbeitslose und andere Geringverdiener ist nach Absprache möglich.

Links

Kunsttherapie-Ausbildung: www.ipk-hannover.de

Autismus-Diagnostik: www.spz-hannover.de

Netzwerk Autismus: www.asperger-wahrnehmung.de/index.php